

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN  
PAKEM PADA SISWA KELAS V SDN LEMPUYANGAN I YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Prasyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh  
Nur Baeti Rahmawati  
NIM 08108244024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN PAKEM PADA SISWA KELAS V SD NEGERI LEMPUYANGAN I YOGYAKARTA”** yang disusun oleh Nur Baeti Rahmawati, NIM 08108244024 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 28 Juni 2012

Pembimbing Skripsi,

  
Hidayati, M. Hum

NIP. 19560721 198501 2 002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya..

Yogyakarta, 4 Juli 2012

Yang menyatakan,



Nur Baeti Rahmawati

NIM. 08108244024

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN PAKEM PADA SISWA KELAS V SD NEGERI LEMPUYANGAN I YOGYAKARTA” yang disusun oleh Nur Baeti Rahmawati, NIM. 08108244024 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Hidayati, M.Hum	Ketua Penguji		03-08-2012
Mardjuki, M.Si	Sekretaris Penguji		03-08-2012
Dr. Ishartiwi	Penguji Utama		14-08-2012

Yogyakarta, 03 SEP 2012  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.  
NIP. 19600902 198702 1 001

## MOTTO

**“BERTEKADLAH UNTUK MELAKUKAN APA YANG HARUS DILAKUKAN TANPA KETAKUTAN DAN KERAGUAN. BERSIKAPLAH BERANI DAN PENUH PENGHAARAPAN. PERCAYALAH KEPADA ALLAH SWT DAN PERCAYA PADA KEMAMPUANMU SENDIRI. YAKINLAH BAHWA MASA-MASA SULIT ITU AKAN TERLEWATI DAN BERGANTI MENJADI MASA-MASA INDAH YANG TAK TERBAYANGKAN SEBELUMNYA.” (Penulis)**

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini ku persembahkan untuk:

1. Alloh SWT sang pencipta.
2. Bapak ibuku tercinta, terima kasih atas doa dan kasih sayang yang telah kalian berikan, pengorbanan yang tiada lekang, rangkaian tasbih dalam doa-doa malam yang tiada pernah putus, semoga tetesan butir-butir keringatmu terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaanku.
3. Almamaterku Universitas Negeri Yogyakarta.

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN  
PAKEM PADA SISWA KELAS V SD NEGERI LEMPUYANGAN I  
YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Oleh:  
Nur Baeti Rahmawati  
NIM. 08108244024**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar kognitif IPS dan afektif siswa kelas V SDN Lempuyangan I Yogyakarta melalui pendekatan PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan).

Jenis penelitian menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian dilaksanakan di SD N Lempuyangan I Yogyakarta. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus dan setiap siklus terdiri dari 3 pertemuan. Pada siklus I, penerapan pendekatan PAKEM dalam pembelajaran lebih banyak dilakukan melalui kegiatan diskusi kelompok. Sedangkan pada siklus II, guru mengadakan berbagai macam permainan baik dalam menyampaikan materi maupun kegiatan kelompok agar siswa bersemangat dan termotivasi untuk belajar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VB yang berjumlah 34 siswa. Waktu penelitian yaitu tanggal 14 April sampai dengan 30 April 2012. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes pilihan ganda, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan untuk mata pelajaran IPS adalah 65.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendekatan PAKEM dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SDN Lempuyangan I Yogyakarta karena guru lebih banyak mengajarkan materi melalui permainan-permainan sehingga siswa lebih antusias untuk mengikuti pembelajaran. Peningkatan hasil belajar tersebut ditunjukkan dengan peningkatan presentase siswa yang mencapai KKM pada setiap siklus. Hasil belajar saat pra tindakan, rata-rata kelas adalah 63 dan siswa yang mencapai KKM sebanyak 12 siswa atau 35%. Pada siklus I, rata-rata kelas adalah 71,3 dan siswa yang mencapai KKM sebanyak 21 siswa atau 61,3%. Kemudian pada siklus II nilai rata-rata kelas adalah 76 dan siswa yang mencapai KKM sebanyak 28 siswa atau 82%. Hasil observasi pembelajaran oleh guru mengalami peningkatan dari skor 2,3 berkategori cukup baik pada siklus I menjadi 3,0 berkategori baik pada siklus II. Sikap nasionalisme siswa mengalami peningkatan dari nilai rata-rata 76,02 menjadi 86,71.

Kata kunci : *hasil belajar IPS, pendekatan PAKEM.*

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, puji syukur hanya untuk-Mu ya Rabb penguasa raga dan jiwa ini dan yang telah memberikan keteguhan hati serta semangat sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN PAKEM PADA SISWA KELAS V SD NEGERI LEMPUYANGAN I YOGYAKARTA”. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar jurusan Pendidikan Pra dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan meski dengan kekurangan dan keterbatasan pengalaman.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan perhatian, bantuan, bimbingan, motivasi dan arahan serta nasihat kepada penulis. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi ijin dalam penelitian ini.
3. Ibu Hidayati, M.Hum. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar (PPSD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta dan selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan serta bimbingan.
4. Bapak Fx. Sukirdi, S.Pd. selaku guru kelas VB SD Negeri Lempuyangan I Yogyakarta yang telah berkenan membantu jalannya penelitian.



5. Bapak Sarjono, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Lempuyangan I Yogyakarta yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian demi membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen PGSD yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama di bangku perkuliahan sebagai bekal di masa yang akan datang.
7. Bapak ibuku tercinta yang tak lelah menyayangi dan mendoakanku.
8. Kakak-kakakku tercinta Fitrianto, Katri Puji, Ivantri, dan Setiawan Adi yang selalu memberikan dukungan.
9. Calon suamiku Agung Wahyu Saptono yang senantiasa memberikan semangat.
10. Teman-teman seperjuanganku; Linda, Iswanti, Asteria, Nika, Wahyu, Alvyta, Alvika, Prima dan S8C yang memberikan semangat hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu per satu.

Semoga amal baik yang telah mereka berikan senantiasa mendapat ridhoo dari Allah SWT. Amin. Sebesar apapun kemampuan yang penulis curahkan tidak akan bisa menutupi kekurangan dan keterbatasan dari skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat lebih bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Amin

Yogyakarta, Juli 2012

Penulis

Nur Baeti Rahmawati

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	9
A. Tinjauan Hasil Belajar .....	9
B. Tinjauan Pembelajaran IPS di SD .....	11
1. Pengertian IPS .....	12
2. Tujuan Pembelajaran IPS di SD .....	13
3. Konsep IPS di Indonesia .....	14
4. Materi IPS .....	15
5. Sikap Nasionalisme .....	16
C. Tinjauan Pendekatan PAKEM .....	18
1. Pengertian Pendekatan PAKEM .....	18
2. Komponen Utama Pendekatan PAKEM .....	19
3. Aspek-Aspek Pendekatan PAKEM .....	27

4. Kelebihan Pendekatan PAKEM .....	28
5. Prinsip-Prinsip Pendekatan PAKEM .....	29
6. Hal-Hal yang perlu diperhatikan dalam Pendekatan PAKEM .....	30
7. Pengaruh Pendekatan PAKEM terhadap Sikap Nasionalisme .....	31
8. Karakteristik Anak SD .....	33
9. Penerapan Pendekatan PAKEM dalam Pembelajaran IPS SD .....	35
D. Penelitian yang Relevan .....	42
E. Kerangka Pikir .....	44
F. Hipotesis .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	47
B. Desain Penelitian .....	47
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	66
D. Subjek Penelitian .....	67
E. Metode Pengumpulan Data .....	67
F. Instrumen Penelitian .....	69
G. Uji Validitas Instrumen .....	73
H. Teknik Analisis Data .....	74
I. Kriteria Keberhasilan Penelitian .....	77
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>79</b>
A. Hasil Penelitian .....	79
1. Deskripsi SDN Lempuyangan I Yogyakarta .....	79
2. Deskripsi Subjek Penelitian .....	80
3. Setting dan Waktu Penelitian .....	81
4. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa Pra Tindakan .....	81
5. Deskripsi Hasil Penelitian .....	82
a. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....	82
b. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	91
6. Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	101
7. Peningkatan Hasil Observasi Pembelajaran .....	103
8. Peningkatan Sikap Nasionalisme Siswa .....	106
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	108
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>110</b>
A. Kesimpulan .....	110
B. Saran .....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>112</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>115</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Nilai Rata-rata Ujian Akhir Semester Gasal .....	2
Tabel 2. SK, KD dan Indikator Kelas V Semester Genap .....	16
Tabel 3. Rincian Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	67
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda .....	70
Tabel 5. Kisi-kisi Tes Pengembangan Instrumen afektif (Nasionalisme).....	71
Tabel 6. Kisi-kisi Observasi Pembelajaran yang ditunjukkan oleh Guru .....	73
Tabel 7. Jumlah Siswa Kelas VB SDN Lempuyangan I .....	80
Tabel 8. Data Awal Pencapaian KKM Siswa Pra siklus .....	81
Tabel 9. Data Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	87
Tabel 10. Daftar Nilai Hasil Belajar Pra Siklus dengan Siklus I .....	88
Tabel 11. Data Observasi Pembelajaran yang ditunjukkan Guru Siklus I .....	90
Tabel 12. Data Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	97
Tabel 13. Data Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I dengan Siklus II .....	98
Tabel 14. Data Observasi Pembelajaran yang ditunjukkan Guru Siklus II .....	100
Tabel 15. Data Nilai Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	102
Tabel 16. Data Observasi Pembelajaran Guru Setiap Siklus .....	104
Tabel 17. Persentase Hasil Belajar Afektif ( Sikap Nasionalisme) .....	106

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Kerangka Pikir .....	44
Gambar 2. Desain Penelitian menurut Kemmis dan Taggart .....	48
Gambar 3. Diagram Pencapaian KKM Pra Tindakan .....	82
Gambar 4. Diagram Pencapaian KKM Siklus I .....	88
Gambar 5. Diagram Pencapaian KKM Siklus II.....	98
Gambar 6. Diagram Peningkatan Jumlah Siswa yang Mencapai KKM .....	102
Gambar 7. Diagram Peningkatan Aktifitas Pembelajaran oleh Guru .....	106
Gambar 8. Diagram Peningkatan Sikap Nasionalisme Siswa .....	107

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
 <b>LAMPIRAN 1</b>	
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	115
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	129
 <b>LAMPIRAN 2</b>	
Lembar Kerja Siswa .....	142
Lembar Observasi Guru .....	149
Angket Sikap Nasionalisme Siswa .....	150
Hasil Observasi Guru .....	152
 <b>LAMPIRAN 3</b>	
Kisi-kisi Instrumen .....	158
Instrumen Tes dan Kunci Jawaban .....	161
 <b>LAMPIRAN 4</b>	
Nilai Pra Siklus .....	168
Nilai Siklus I .....	169
Nilai Siklus II .....	170
Perbandingan Nilai Pra Siklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III .....	171
Nilai Afektif Nasionalisme Siswa .....	172
Panduan Pembelajaran PAKEM .....	173
 <b>LAMPIRAN 5</b>	
Dokumentasi Foto Siklus I dan II .....	184
 <b>LAMPIRAN 6</b>	
Surat Pernyataan Validator .....	186
Surat Izin Penelitian dari FIP .....	187
Surat Izin dari Dinas Perijinan Pemkot Yogyakarta .....	188
Surat Izin dari Pemprov DIY .....	189
Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	190